



INFORME DE GESTIÓ/2021

Un primer trajecte, d'un llarg recorregut

L'informe de gestió que us presentem pretén recollir, de forma breu, la tasca realitzada durant l'any 2021 i fer un petit balanç per tal de seguir avançant.

En l'apartat següent podreu revisar les tasques realitzades per les diferents àrees o espais de treball. Tanmateix, permeteu-me fer una petita valoració global, que té en compte els objectius que la Junta, elegida ara fa un any, va presentar en el seu projecte.

El **Pla de mandat d'ACPO per al període 21/26** incorporava, entre d'altres, tres grans reptes:

- 1. Impulsar la reflexió i la complicitat dels professionals de l'orientació a través d'una proposta permanent d'activitats i la creació d'àmbits de treball útils per a les persones associades.**

Respecte aquest objectiu, tal i com podreu observar més endavant en les pàgines següents, és important destacar, en primer lloc, la gran acollida de la programació de webinars que ACPO ha organitzat, assolint una participació superior a les 10.500 visualitzacions (de forma síncrona o asíncrona) i donant resposta a temes tant diversos com el rol dels professionals que acompanyem, l'evolució de la psicopedagogia, la LOMLOE, les transicions dels joves cap al món del treball o la Salut Mental. En segon lloc, és important assenyalar la implicació d'un ampli col·lectiu de persones que, des de trajectòries i perfils diversos, s'han implicat en el conjunt d'espais de treball col·lectiu amb els que compta ACPO, des de l'espai Aula, centrat en la formació fins a l'espai Inclusió, que treballa al voltant de l'eix exclusió-inclusió des de mirades lligades a aspectes socials, laborals o bé educatius, immigració/emigració, gènere, relacions inter/intrapersonals.

Durant l'any 2022, des de la Junta d'ACPO, treballarem per poder tirar endavant la programació emmarcada dins de 25è aniversari de l'entitat, que contempla webinars, edició de diverses publicacions així com la realització del "Fòrum català per a l'orientació. Cap a un nou model d'orientació sociocomunitària", en format presencial. Així mateix, volem consolidar les comissions de treball més

actives i aconseguir la implicació de més membres de l'entitat en aquelles que encara requereixen un creixement.

2. Suscitar un debat obert i participatiu envers a un nou model d'orientació que doni resposta a les noves necessitats de les persones.

En aquest sentit, cal assenyalar que durant l'any 2021, a més de les reflexions generades en el marc dels diferents esdeveniments on line que s'han realitzat, s'ha articulat un grup de treball format per més de 20 persones, que des de la seva expertesa i trajectòria han anat teixint la programació de l'any 2022, com dèiem vinculada a l'aniversari de l'entitat però també de la Revista Àmbits de Psicopedagogia i Orientació i de la creació dels EAP.

Així, sota el títol “D'una escola per a tothom a una societat inclusiva. Passat, present i futur de la intervenció psicopedagògica” s'han dissenyat un conjunt d'activitats que permetin fer una revisió del model actual però sobretot plantejar les bases d'un nou model d'orientació que doni resposta a les noves necessitats de les persones.

I des d'aquesta mateixa perspectiva, es vol posar en valor la tasca de recerca i anàlisi que el Consell de Redacció de la revista d'ACPO, Revista Àmbits de Psicopedagogia i Orientació realitza de forma constant i rigorosa. L'aposta que l'entitat va realitzar ara fa vint anys per editar una publicació pròpia centrada en la psicopedagogia i l'orientació i editada en català, segueix més vigent que mai.

L'any 2022 esdevé, doncs, un període clau per assolir 3 objectius. En primer lloc, fer balanç de l'experiència d'aquests 40 anys d'assessorament psicopedagògic – i en aquest sentit destacar l'estudi coordinat per part del Consell de Redacció d'Àmbits que s'editarà a la primavera-. En segon lloc, construir, incorporant les diferents mirades i realitats dels i les professionals, un nou model d'orientació sociocomunitari. Finalment, en tercer lloc, fer arribar a administracions i professionals de l'orientació, les conclusions d'aquest any de treball i les bases del model que construïm.

- 3. Desenvolupar un projecte comunicatiu que eixampli el compromís dels orientadors i de les orientadores amb l'associació i que serveixi tant per compartir coneixements i reflexió entre els professionals com per ajudar a ressituar l'orientació com un dret vinculat a la justícia social.**

Al llarg de l'any 2021 la comissió de comunicació ha estat treballant per tal de dissenyar les bases de l'estratègia de comunicació de l'entitat per als propers anys. Aquesta tasca ha tingut en compte 3 col·lectius específics: En primer lloc, els i les professionals que actualment formen part de l'entitat així com aquells, especialment vinculats a l'orientació vocacional i professional que encara no estan associats. En segon lloc, a les organitzacions (administracions, centres de formació, centres de recerca, ...) vinculats a l'orientació educativa i professional. I en tercer lloc, a la societat en general.

Així, s'ha realitzat un treball exploratori per tal de conèixer quines són les necessitats i expectatives dels i les professionals envers a l'entitat, a través de diferents accions (enquesta on line, entrevistes en profunditat, ...). Fruit d'aquesta línia de treball s'ha dissenyat la nova pàgina web de l'entitat que vol esdevenir un espai d'informació, formació i treball en xarxa dels i les professionals de l'orientació educativa i professional. I en aquest mateix sentit, s'ha realitzat una tasca d'actualització del logotip de l'entitat, que reflecteixi d'una forma més clara la diversitat de mirades i la posició central que ocupen les persones en l'organització.

En segon lloc, s'ha desplegat una estratègia de construcció d'acords i aliances amb diferents organitzacions vinculades a l'orientació educativa i professional, que puguin aportar major visibilitat i recursos a l'entitat i a les persones associades.

Finalment, s'ha iniciat un treball, encara amb molt camí per recórrer, per tal de compartir socialment, el concepte d'orientació des d'una perspectiva de justícia social.

Durant l'any 2022 aquestes 3 línies de treball hauran d'assolir un nivell de desplegament important per tal de donar resposta als reptes del Pla de mandat. Tot i així, de totes elles volem destacar la importància de la primera en dos sentits. En primer lloc, per tal de poder donar un millor servei i generar un major sentit de pertinença a les persones que actualment formen part de

l'entitat. En segon lloc, per tal d'incorporar el col·lectiu de professionals de l'orientació vocacional i professional, que encara no en formen part i que actualment no disposen d'un referent associatiu que tingui en compte les seves necessitats i interessos.

Per tant, tot i que des de la Junta d'ACPO pensem que s'ha transitat, durant l'any 2021, un primer trajecte de canvi, transformació i evolució de l'entitat, encara queda un llarg recorregut per fer, ple de reptes, però també d'oportunitats.

Jaume Francesch
President d'ACPO

Informe per àrees o espais de treball

ESPAI AULA

- Un equip de 8 formadors i formadores coordinat per Àlex Martínez ha treballat per preparar el curs de 35 hores de preparació per a les oposicions: *Educar a secundària, formació de l'especialitat d'orientació educativa*. En aquest moment està a l'espera de què es publiquin les noves convocatòries i poder oferir una formació adequada als nous canvis.

El temari, que serà impartit per persones vinculades a ACPO, està distribuït en els següents àmbits:

- Sistema educatiu inclusiu. Mesures i suports per a tot l'alumnat
 - Avaluació psicopedagògica i intervenció educativa
 - Sociologia de l'educació i família i entorn
 - Suports a la inclusió
 - L'orientació i l'acció tutorial, processos de mesures i suports universals.
 - Comunicació amb el tribunal
- ACPO, mitjançant la ponència "El paper de l'Orientació Educativa als centres de primària i de secundària" a càrrec d'una persona de la Junta, va participar en la [9ena Trobada de Centres Innovadors A Catalunya](#), organitzada per Pere Marquès Graells, coordinador de la xarxa educativa DIM-EDU.

ESPAI INCLUSIÓ

- Un equip de 7 professionals, totes elles amb rols lligats a l'orientació i la psicopedagogia, coordinat per Fina Isern i Remei Bordons, ha treballat en reunions mensuals amb l'objectiu de reflexionar i debatre al voltant de l'eix exclusió-inclusió des de mirades lligades a aspectes socials, laborals, educatius, en diferents àmbits com la immigració/emigració, el gènere, les relacions inter i intrapersonals... I prenent com a referència i punt de partida,

les conclusions dels congressos internacionals organitzats per l'ACPO (els anys 2014 i 2017) i que formen part del Pla de Mandat actual.

- Així mateix, han conceptualitzat i dissenyat una de les activitats que s'emmarca dins de la programació anual d'enguany, anomenada *Veus per la inclusió*, que pretén aportar coneixements i reflexions diverses i singulars, en el seu contingut i format, a l'entorn de la inclusió.
- Aquesta comissió de treball ha establert llaços de col·laboració i coordinació amb d'altres entitats vinculades a la inclusió com la Plataforma per una societat Inclusiva del Garraf, tot compartint mirades i creant sinergies mútues.
- Finalment, han iniciat accions de promoció, amb professionals del sector, d'espais compartits de formació vinculats, entre d'altres temes a:
 - les mesures universals i addicionals per a tot l'alumnat de l'aula
 - el currículum competencial i els criteris d'avaluació
 - la inclusió en altres àmbits més enllà de l'escola
 - el treball en xarxa per anar cap a una societat més inclusiva

ESPAI COMUNICACIÓ

La **Comissió de Comunicació**, formada per 5 persones i coordinada per la Secretaria de Comunicació ha centrat la seva tasca en 5 eixos de treball:

- El disseny i configuració de l'estratègia de comunicació de l'entitat, tenint en compte tant els col·lectius als que s'adreça com els canals i recursos per tal de desplegar les accions de comunicació.
- La gestió de la web i dels perfils en xarxes socials de l'entitat. Aquesta tasca, assumida per Francesc Mena ha possibilitat la publicació i difusió tant de les activitats realitzades per ACPO com la divulgació de projectes, publicacions, ... d'altres entitats i organitzacions del sector.
- La conceptualització i desenvolupament de la nova web d'ACPO. En aquest sentit, cal destacar l'estudi previ que es va realitzar per tal d'analitzar les expectatives i necessitats dels i les professionals de l'orientació educativa i professional. Així, prop d'un centenar de persones van participar o bé a través d'una enquesta on line o bé mitjançant entrevistes personals en profunditat en aquest projecte.

A partir de les conclusions del mateix, a més d'adaptar la planificació d'activitats com els webinars d'acord amb els dies i horaris de major preferència, es van identificar quins haurien de ser els eixos principals del nou espai web de l'entitat.

- El disseny i gestió del procés de difusió de les activitats i publicacions d'ACPO. La implementació d'aquest procés ha permès la generació de més de 2.500 inscripcions prèvies als webinars organitzats per ACPO i més de 10.500 visualitzacions, a nivell global, del canal de youtube de l'entitat, creat al desembre de 2020.
- Finalment, s'ha desplegat un conjunt d'accions i s'han creat diferents materials de comunicació per tal de fer difusió de la programació "D'una escola per a tothom a una societat inclusiva. Passat, present i futur de la intervenció psicopedagògica", prevista per a l'any 2022.

Revista Àmbits de Psicopedagogia i Orientació

A més, voldríem destacar la importància del treball realitzat per les companyes i companys dels consells assessor, editor (format per representants de la Junta i del Consell de Redacció) i en especial del Consell de redacció de la **Revista Àmbits de Psicopedagogia i Orientació**, que ens permeten disposar de la publicació més important en català sobre psicopedagogia i orientació i que enguany han fet possible la publicació de dos números de la revista:

- Al maig del 21, el Número 53 sobre Escola i Covid: del desconcert a l'esperança amb 100 mirades des de diferents àmbits sobre la pandèmia i el seu impacte en la vida escolar i quotidiana.
- Al desembre del 21, el Número 54 dedicat a la Salut mental

La Revista Àmbits de Psicopedagogia i Orientació, editada per ACPO, compta actualment amb un Consell de Redacció format per Joan Serra (director), Ramon Almirall (director adjunt), Josep Amorós, Eulàlia Bassedas, Pilar Borniquel, Ramon Coma, Anna Farré, Jaume Forn, Teresa Huguet, Eva Liesa, Cesc Notó i Ferran Sentís.

Així mateix, el Consell Assessor d'Àmbits està format per Pilar Arnaiz, César Coll, Gerardo Echeita, Climent Giné, José Ramon Lago, Elena Martín, Àngel Mestres, Josep Maria Mominó, Emilio Sánchez, Isabel Solé i Joan Subirats.

COMISSIÓ DE TREBALL 25 ANYS D'ACPO

Iniciàvem un nou curs en el què calia afrontar molts reptes, alguns vinculats a la pandèmia generada per la COVID19, però també un curs ple d'oportunitats. Els 40 anys dels EAP, els 25 anys d'ACPO i els 20 anys de la revista Àmbits de Psicopedagogia i Orientació ÀÁF, en són un exemple. I va ser des d'aquesta perspectiva que es va proposar crear una comissió de treball que elaborés una programació d'activitats que pogués aportar coneixements i reflexió als professionals de l'orientació.

Un grup de persones d'anteriors juntes, persones associades i vinculades a la primera etapa d'ACPO, professionals dels EAP i membres de la revista d'ACPO han ajudat a pensar i confeccionar la programació. A més, el grup de treball ha esdevingut un espai on hem compartit la necessitat de debatre i fer una reflexió col·lectiva amb tots els agents implicats sobre el model actual d'assessorament psicopedagògic i d'orientació. També s'ha valorat la necessitat de traslladar les conclusions d'aquests actes, a l'administració.

Així la proposta d'activitats resultant i que podeu consultar [aquí](#), a més de difondre la funció i tasques de l'entitat, persegueix 3 objectius:

- ✓ **Compartir reflexions i anàlisi** entre els diferents professionals vinculats a l'orientació, provinents de diferents àmbits d'intervenció i amb perfils i trajectòries diverses.
- ✓ **Recuperar la veu dels EAP**, tenint en compte el seu passat, el seu present i les perspectives de futur.
- ✓ **Construir**, conjuntament, una **proposta del model d'intervenció** que ha d'esdevenir, per donar resposta a les noves necessitats d'una societat canviant.

Per al disseny de la programació d'activitats també s'ha tingut en compte el format i gran acollida del cicle de webinars, celebrats durant l'any 2021, que per primer cop es realitzaven en format on line:

- Acompanyar a quien acompaña – Sr. Carlos Skliar, Doctor en Fonologia i Comunicació Humana - FLACSO, Buenos Aires.-

- Orientació i psicopedagogia – Sr. Rafael Bisquerra, Catedràtic d'Orientació Psicopedagògica, Llicenciat en Pedagogia i en Psicologia - UB. President de la xarxa Internacional d'Educació Emocional i Benestar.
- La LOMLOE y la orientación educativa – Sr. César Coll, Doctor i Catedràtic de Psicologia de l'Educació - UB
- Transición de los jóvenes hacia el mundo laboral, impacto de la pandemia y futuro – Sr. Màrius Martínez, Doctor en Ciències de l'Educació i Catedràtic d'orientació professional - UAB
- Taula rodona sobre salut mental als centres educatius - amb la participació d'Anna Torra Bitlloch, directora de l'escola Serra i Húnter, Josep Amorós Contra, psicòleg del CRETDIC, Juan Carlos Barroso Sánchez, psicopedagog d'EAP i referent d'emergències del CEB i Mark Dangerfiel, psicòleg clínic de l'Institut Universitari Vidal i Barraquer URL.

XARXA D'ACPO

Una de les línies de treball contemplades en el Pla de mandat 2021/2026 era l'assoliment i consolidació d'aliances i col·laboracions amb entitats i organitzacions vinculades a l'orientació educativa i professional. I en aquest sentit, el conjunt de la Junta i amb el lideratge del Jaume Francesch, s'ha implicat per tal d'aconseguir donar resposta a aquesta fita.

Així, s'han consolidat o establert acords i aliances amb les següents organitzacions:

- **COPOE**

ACPO és membre de la Confederación de Organizaciones de Psicopedagogía y Orientación de España, ostentant la Secretaria General en Jaume Francech, Present d'ACPO.

Al novembre de 2021, quatre persones, en representació de la Junta, es va desplaçar a Madrid per participar de l'Assemblea General. En el marc de la mateixa, cal destacar la intervenció del nostre president que va plantejar una crisi de creixement de la confederació i va proposar un seguit d'aspectes que van ser ben acollits entre diversos membres de l'assemblea, entre d'altres:

- No perdre representacions i generar contextos per créixer.

- Vetllar pel canvi generacional, que s'incorpori gent jove i que ajudin a prendre decisions
- Reforçar l'orientació professional.

Així mateix es va compartir amb altres territoris, sobretot a la Comunitat de Madrid i amb la Comunitat Valenciana, la preocupació pels canvis en les normatives i encàrrecs de l'administració pública.

Una altre de les qüestions tractades fou la integració dels continguts editorials d'algunes revistes editades per associacions membres de la COPOE en la pròpia revista de la confederació "Educar y Orientar". En el cas d'ACPO i tenint en compte la trajectòria, prestigi i vitalitat de la Revista Àmbits de Psicopedagogia i Orientació, aquesta opció no es va contemplar en cap cas.

Finalment, tres entitats vam presentar els esdeveniments o programació d'activitats previstes per l'any 2022:

- APOECYL va presentar el programa del proper XII Encuentro Estatal de Orientadores, amb el títol "La orientació en constante evolució", que tindrà lloc el 13 i 14 de maig de 2022 a Burgos.
- ACPO va presentar la programació "D'una escola per a tothom a una societat inclusiva" amb molt bona acollida.
- APOEMUR va confirmar el lideratge per tal d'organitzar el XIII Encuentro Estatal de Orientadores, previst per al 2023.

- **Associació de Mestres Rosa Sensat**

Hem participat en la Coordinació de l'edifici de Rosa Sensat conjuntament amb les 8 entitats que en formen part amb els següents objectius:

- Compartir l'ús dels espais compartits de l'edifici
- Recollir les necessitats de les entitats que disposen d'espais a l'edifici
- Coordinar les activitats i sinergies entre entitats

- **Aliances**

Durant l'any 2021 s'han signat convenis de col·laboració i acordat aliances amb CECSCAT (Associació de persones amb capacitats diverses), D'EP Institut, FUHEM, IDP-ICE UB, Universitat Oberta de Catalunya i Universitat de Vic - Universitat Central de Catalunya

Aquesta línia de treball es reforçarà durant l'any 2022 tant amb l'objectiu d'ampliar la xarxa d'aliances i col·laboracions d'ACPO com des de la perspectiva de captació de finançament per a la realització de les activitats previstes en la programació "D'una escola per a tothom a una societat inclusiva".

ÀREA ECONÒMICA

<i>ACPO</i>	Resum anual 2021
SALDO FINAL 2020	7.491,00€
TOTAL INGRESSOS 2021	19.389,25€
TOTAL DESPESES 2021	10.997,98€
BALANÇ DE L'ANY 2021	+8.391,27€
SALDO FINAL 2021 (31/12/2021)	15.882,27€

INGRESSOS PARTIDES:

QUOTES	10.497,50€
ÀMBITS	5.420,00€
FORMACIÓ	1.923,00€
FUSIÓ ACO-ACPO	1.548,75€
TOTAL INGRESOS	19.389,25€

DESPESES PARTIDES:

LOCALS	1.372,36€
GESTIÓ I ADMINISTRACIÓ	5.105,94€
COMISSIONS BANCÀRIES	598,34€
REPRESENTACIÓ	840,27€
COPOE	225,00€
ÀMBITS	1.153,79€
IMATGE I COMUNICACIÓ	774,40€
IMPOSTOS	256,33€
WEBINARS	671,55€
TOTAL DESPESES	10.997,98€

ACPO	Pressupost econòmic 2022
<i>SALDO INICIAL (01/01/2022)</i>	15.882,27€

INGRESSOS PARTIDES:

QUOTES	10.500,00€
ÀMBITS	4.000,00€
PATROCINI LLIBRE: "L'ASSESSORAMENT PSICODÈDAGÒGIC I L'ORIENTACIÓ A DEBAT"	6.000,00€
FORMACIÓ	2.000,00€
PATROCINI FORUM	30.000,00€
TOTAL INGRESSOS	52.500,00€

DESPESES PARTIDES:

DESPESES LOCALS	1.400,00€
GESTIÓ I ADMINISTRACIÓ	5.000,00€
DESPESES BANCÀRIES	500,00€
REPRESENTACIÓ	1.600,00€
COPOE	225,00€
IMATGE I COMUNICACIÓ	800,00€
ÀMBITS	1.500,00€
EDICIÓ LLIBRE: "L'ASSESSORAMENT PSICOPÈDAGÒGIC I L'ORIENTACIÓ A DEBAT"	6.000,00€
NOVA WEB	1.422,96€
FÒRUM	31.521,96€
WEBINARS	2.530,08€
TOTAL DESPESES	52.500,00€